



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	53Е
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов компетенций, позволяющих овладеть знаниями в области психологии личности, теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Проблемы нормы и патологии Введение в клиническую психологию История психологии Социология Биология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Социальная психология, Дифференциальная психология, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Основы профилактики и коррекции психологического здоровья. Социальная психология здоровья. Клиническая психология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в проблемы психологии личности. Основные подходы к изучению личности в современной психологии.</b> Тема 1. Основы персонологии. Структура психологии личности и основные понятия. Методические проблемы психологии личности. Тема 2. Теории личности в западной психологии. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности. Зарубежные теории личности. Диспозициональное направление. (Г. Олпорт, Р.Кеттел, Г. Айзенк), Тема 3.

Психодинамическое направление в исследовании личности (З.Фрейд, А. Адлер, К.Г.Юнг, Э. Эриксон, К.Хорни, Э. Фромм)

Тема 4.

Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии

Тема 5.

Социально-когнитивные теории (А. Бандура, Дж. Роттер). Когнитивная теория (Дж. Келли)

Тема 6. Личность в Отечественных психологических концепциях

## **Раздел 2.**

Движущие силы и периодизация развития личности. Социальный контекст развития личности.

Тема 1. Представление о развитии в различных направлениях психологии.

Тема 2. Проблема периодизации развития личности и отечественной психологии.

Тема 3.

Рольевые теории личности и их критика.

Тема 4. Социализация личности.

Тема 5. Структура личности

## **Раздел 3. Структура личности. Личностное бытие.**

Тема 1. Типологические подходы к личности

Тема 2. Психические свойства личности. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика

Тема 3. Характер. Типология характеров. Личность и характер человека.

Тема 4. Человек как - субъект деятельности и как субъект познания

Тема 5. Психология способностей

Тема 6. Основные направления развития представлений об эмоциях

Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 8. Виды и функции эмоциональных явлений. Эмоциональные состояния.

Тема 9. Основные понятия психологии мотивации.

Потребностно-мотивационная сфера личности

Тема 10. Психология воли

Тема 11. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни

Тема 12. Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности

Тема 13. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности

Тема 14. Личность в социогенезе. Социально - исторический образ жизни – источник развития личности.

Концепция взаимодействия личности с ситуацией

Тема 15. Концепция взаимодействия личности с ситуацией. Личностная зрелость – высший уровень развития

<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия  <b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>